

SO-STARE CON TE: prevenzione al disagio e all'abuso

Webinar di approfondimento

promossi dai decanati di San Donato e Peschiera Borromeo

13 Gennaio 2021 - 3 Febbraio 2021

RELAZIONE FINALE DEL PERCORSO di formazione/informazione

ISCRITTI UFFICIALI	278 persone	Catechista Educatore Animatore Allenatore Dirigente sportivo Coord. Chirichetti Addetto segreteria	Insegnante scuole personale ata Addetto servizio bar Membri CPCP Volontari Caritas
RUOLO RICOPERTO ALL'INTERNO DELLE PARROCCHIE			
PARROCCHIE DEI DECANATI PERCHIERA B. E SAN DONATO	23		
QUESTIONARIO INTRODUTTIVO	133 RISPOSTE	QUESTIONARIO FINALE	130 RISPOSTE
IL CORSO E' STATO VALUTATO	UTILE 69%	INTERESSANTE 68%	COMPETENTE 63%
ARGOMENTI RITENUTI PIU' INTERESSANTI	RICONOSCERE ABUSO 71%	EDUCAZIONE EMOTIVA 64%	LE DERIVE DEL WEB 55%
ARGOMENTI RITENUTI PIU' UTILI	RICONOSCERE ABUSI 64%	EDUCAZIONE EMOTIVA 63%	LE DERIVE DEL WEB 45%

278 iscritti al primo percorso di formazione e di prevenzione al disagio e all'abuso appartenenti a 23 parrocchie dei Decanati di San Donato e di Peschiera uniti da poco in un unico Decanato. Rappresentati tutti i ruoli presenti nelle comunità ecclesiali: dal catechista all'animatore, dall'educatore all'allenatore, dal dirigente sportivo al barista, dal coordinatore dei chierichetti a chi si occupa di tenere pulito e in ordine gli ambienti fino alle insegnanti delle scuole.....4 serate dedicate a un tema delicato, ma attualeche ha trovato riscontri positivi sia per l'interesse suscitato sia per alcune tematiche affrontate (in ordine gli argomenti che sono stati ritenuti più interessanti e più utili: riconoscere l'abuso, l'educazione emotiva e le derive del web).

Gli obiettivi prefissati del corso erano:

- Fare **CULTURA DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE**: trasmettere una prima formazione di base sulla realtà complessa dell'abuso per tutti gli operatori pastorali
- Fare **CULTURA DI CURA E PROTEZIONE**: rinvigorire la consapevolezza dell'impegno educativo (compreso nel mandato conferito dalla parrocchia) in quanto adulti di una comunità ecclesiale e civile e rafforzare la responsabilità collettiva per **proporci ed essere ADULTI** disponibili all'ascolto, competenti, che sanno agire all'interno di un Sistema di Tutela dei minori e quindi svolgere un ruolo protettivo verso le nuove generazioni.

«.....dar vita a una cultura capace di evitare che le situazioni di abuso non solo si ripetano, ma non trovino spazio per essere coperte e perpetuarsi.»

Papa Francesco, agosto 2018

ANALISI E CONFRONTO DEL QUESTIONARIO INTRODUTTIVO E CONCLUSIVO

Il questionario introduttivo metteva in luce la composizione del gruppo (75% composto da donne) e l'età dei componenti (il 40% di età compresa tra 51 e 75 anni, e il 35% tra i 36 e i 50 anni).

Dati interessante erano emersi a riguardo dell'esperienza diretta o indiretta con qualche tipo di abuso: il 41% dei partecipanti aveva infatti risposto in modo positivo, mentre il 47% giudicava sufficienti le conoscenze possedute (il 29% scarse), per lo più ottenute grazie alla televisione, all'informazione scritta (giornali e libri) e in ultimo ai corsi di formazione.

L'analisi delle risposte al questionario conclusivo mette in evidenza una significativa esigenza di **avviare, approfondire ed allargare la FORMAZIONE personale** di tutti coloro che condividono un impegno educativo nella comunità ecclesiale.

Già il questionario introduttivo aveva messo in risalto la necessità di una maggiore consapevolezza, conoscenza e formazione concreta e spendibile nella quotidianità riguardo la tematica.

Le risposte sono state molto precise sia nel dare indicazioni di metodo che di contenuto.

- **AVVIARE LA FORMAZIONE** con incontri all'interno di un percorso organico che preveda una preparazione iniziale rivolta a tutti coloro ai quali viene affidato per la prima volta un compito o ruolo all'interno della comunità e che prosegua e si snodi in incontri con una periodicità definita (3/4 all'anno) e che preveda anche gruppi ristretti omogenei per ruolo (anche in presenza). Sentito è il compito e dovere di continuare a sensibilizzare, a vigilare con un atteggiamento di ascolto e a tenersi in rete anche con le nuove possibilità digitali (ad esempio un forum o blog).
- **APPROFONDIRE** i contenuti: **“Educarsi per educare”** con l'ampliamento delle conoscenze: dalle fasi evolutive, dalle modalità più appropriate per relazionarsi in modo adeguato e competente con i piccoli e gli adolescenti sia di persona sia nell'utilizzo della mediazione degli schermi, all'importanza della prevenzione e dei pericoli dei social e del web. Approfondire arricchendo l'esposizione delle tematiche con la condivisione di esperienze tra gli operatori, con testimonianze, con confronti con gli esperti, con laboratori pratici e letture.
- **ALLARGARE** la formazione coinvolgendo un'utenza sempre più ampia che comprenda tre gruppi ben individuati: i pre adolescenti, gli adolescenti e i genitori. Forte infatti la richiesta di indicazioni per chi vive il ruolo genitoriale, per coinvolgere i genitori dei bambini sia del catechismo sia dei bambini impegnati

nella pratica sportiva delle società della comunità, sia per tutti coloro che si interfacciano e si relazionano con gli adolescenti.

Al centro e all'inizio della nostra riflessione abbiamo voluto sottolineare l'importanza dell'accoglienza e **dell'ascolto delle persone ferite**: dare attenzione alle vittime lasciandoci ferire dalle ferite che l'abuso lascia (con la lettura di due testimonianze vere molto toccanti) perché il nostro percorso formativo ci potesse permettere di passare dal sapere qualcosa sull'abuso al sentire, patire e comprendere ciò che accade in quelle situazioni. **Con la consapevolezza che la conversione personale di ciascuno di noi, data dall'unione della conoscenza con la comprensione empatica, contribuisce alla trasformazione ecclesiale e sociale.**

BIBLIOGRAFIA:

1. “FORMAZIONE E PREVENZIONE”. ARCIDIOCESI DI MILANO
2. “LE FERITE DEGLI ABUSI”. *SERVIZIO NAZIONALE PER LA TUTELA DEI MINORI CEI*
3. “BUONE PRASSI DI PREVENZIONE E TUTELA DEI MINORI IN PARROCCHIA.”
SERVIZIO NAZIONALE PER LA TUTELA DEI MINORI. CEI
4. “IN RETE CON I RAGAZZI”: ATTIVITA’ PASTORALE DIGITALE E TUTELA DEI MINORI
5. “LA CATECHESI IN UN MONDO DIGITALE”. *ARCIDIOCESI DI MILANO*
6. Gabbard Glen O. “VIOLAZIONI DEL SETTING” Raffaello Cortina Editore
7. "Lo scandalo degli abusi nella Chiesa. L'origine nell'abuso di potere e il caso particolare della direzione spirituale" Tesi di baccellierato di don Diego Marostica
8. Serge Tisseron :“3-6-9-12 Diventare grandi all’epoca degli schermi digitali” Editrice La Scuola
9. Alberto Pellai, “L’educazione emotiva” Fabbri Editori
10. Alberto Pellai, “Mentre la tempesta colpiva forte” De Agostini
11. Alberto Pellai: “Le cose che nessuno ha il coraggio di dirti prima dei 10 anni”, De Agostini
12. Alberto Pellai: “Il piccolo genio”, De Agostini
13. Alberto Pellai: “Le parole non dette”, Franco Angeli
14. Alberto Pellai: “Fata Lina”, Franco Angeli
15. Alberto Pellai: “Dire, fare, baciare”, Feltrinelli
16. Alberto Pellai: “Così sei fatto tu 5-9 anni”, Erickson
17. Alberto Pellai: “Così sei fatto tu 10-12 anni”, Erikson
18. Michela Fogliani, Alberto Pellai: “Le nuove sfide dell’educazione in 10 comandamenti”, Franco Angeli
19. Alberto Pellai:” Tutto troppo presto” , De Agostini
20. Alberto Pellai: “L’età dello Tsunami” De Agostini

21. Ezio Aceti, “Papà non dirlo a mamma” San Paolo
22. Ezio Aceti, “Il pellicano, catechista per il futuro” San Paolo
23. Ezio Aceti, “Crescer-(ci), Città Nuova
24. Frances E. Jensen “Il cervello degli adolescenti, Mondadori
25. Giuseppe Maiolo, Giuliana Franchini, Bulli e bulle, Erickson
26. Grazzani, Gravazzi, La competenza emotiva dei bambini, Erickson
27. Veronica Arlati, “Emozioni in fiaba”, Red Edizioni
28. Francine Ferland, “Lo sviluppo del bambino da 0 a 6 anni”, San Paolo
29. Gary Chapman, “I 5 linguaggi dell’amore degli adolescenti” Elledici
30. Daniele Novara, “Punire non serve a nulla”, Rizzoli
31. Gary Chapman, “Generazione touch”, Hoepli
32. Mariateresa Zattoni, Gilberto Gillini, “La famiglia nel dolore”, San Paolo
33. Mariateresa Zattoni, Gilberto Gillini, “Contro il drago”, Queriniana
34. Mariateresa Zattoni, Gilberto Gillini, “Quando un bambino soffre”, San Paolo
35. Mariateresa Zattoni, Un incontro tra mondi emozionali, San Paolo
36. Matteo Lancini, Adolescenti navigati, Erickson
37. Cristina Ruffini, Mauro Canziani, “Alex, Pongo e il Diciassei”, La strada per Babilonia
38. Margot Sunderland, aiutare I bambini ad esprimere le loro emozioni, Erickson
39. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini pieni di Rabbia o odio”, Erickson
40. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini a superare ansie e ossessioni”, Erickson
41. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini a seguire sogni e speranze”, Erickson
42. Margot Sunderland. “Aiutare I bambini con poca autostima”, Erickson
43. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini che temono di non essere amati”, Erickson
44. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini che hanno paura”, Erickson
45. Margot Sunderland, “Aiutare I bambini che fanno I bulli”, Erickson
46. Serenella Parazzo, Raffaella Zardoni, Educazione sessuale 6-9 anni, San Paolo
47. Stefania Rialti, Loredana B. Petrone, “Chi ha paura del lupo cattivo? Manuale di prevenzione degli abusi sessuali per genitori, insegnanti e operatori, Franco Angeli

48. Il linguaggio delle emozioni, Gribaudo

49. Mario Ramos, “Sono io il più bello” Babalibri

50. Roberta Verità, “Con la testa tra le favole”, Erickson

51. Giochi per la fascia (0-6 anni):

52. “Il mio orsetto, emozioni e sensazioni” Headu

53. “La mia valigetta delle emozioni” Librido

54. “Le sfumature delle emozioni” Gribaudo

55. “Smiley games” (2+)

56. “Dixit” (8+)

SITOGRAFIA:

1. www.telefonoazzurro.it
2. www.savethechildren.it
3. www.generazioniconnesse.it